



**Projekt „Szkoła Humanitarna”
realizowany w Szkole Podstawowej nr 6
im. Henryka Sienkiewicza w Gnieźnie
rok szkolny 2010/2011**

Jesteśmy uczniami Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Gnieźnie. Działania na rzecz innych ludzi są nam bliskie. Projekt „Szkoła Humanitarna” zainteresował nas, ponieważ w interesujący sposób uczy o problemach współczesnego świata. Pozwala na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do życia w zglobalizowanym świecie. Postanowiliśmy podjąć działania umożliwiające nam ubiegać się o tytuł „Szkoły Humanitarnej”.

Z wielką przyjemnością zgłosiliśmy swój udział w projekcie. Nasza aplikacja została rozpatrzona pozytywnie przez Polską Akcję Humanitarną w dniu 29.09.2010r. Nawiązano kontakt z przedstawicielką PAH, panią Dominiką Rypą. Kolejnym działaniem było szkolenie dla koordynatorów, w Poznaniu, które odbyło się w dniu 12.10.2010r. Zostało podpisane porozumienie o współpracy w między PAH i naszą szkołą. W dniu 16.11.2010r. odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym nauczycielom naszej szkoły przedstawiono założenia projektu Szkoły Humanitarnej.

Nasze działania w ramach projektu „Szkoła Humanitarna”:

- założenie Klubu Szkoły Humanitarnej oraz zredagowanie jego regulaminu,
- przedstawienie naszych działań na stronie internetowej szkoły:
www.sp6.gniezno.pl,
- dystrybucja pisma „Pomagamy”,

- stworzenie szkolnej biblioteczki z literaturą i filmami na temat zagadnień projektu,
- opracowanie Przewodnika Szkoły Humanitarnej, zawierającego wskazówki na temat codziennych działań na rzecz globalnej odpowiedzialności,
- realizowanie projektu „Prawo do wody. Ze Stasiem i Nel w Sudanie”.

Regulamin Klubu Szkoły Humanitarnej

1. Klub Edukacji Humanitarnej powstał by zrzęścić społeczność szkolną pracującą nad realizacją projektu „Szkoła Humanitarna”.

2. Cele klubu:

1. Zdobycie wiedzy z zakresu:
 - globalnych współzależności,
 - uchodźstwa,
 - zrównoważonego rozwoju,
 - pomocy humanitarnej i rozwojowej.
2. Promowanie w społeczności szkolnej postawy świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w świecie.
3. Zdobycie wiedzy o globalnych powiązaniach w wymiarze kulturowym, społecznym, ekonomicznym i ekologicznym.
4. Zwiększenie świadomości uczniów o zachodzących w świecie procesach oraz roli jaką oni w nich pełnią.
5. Pokazanie sposobów działania na rzecz potrzebujących – tych w najbliższym otoczeniu oraz tych żyjących w odległych częściach świata.
6. Zapobieganie nietolerancji, rasizmowi i innym uprzedzeniom.
7. Kształtowanie gotowości do niesienia pomocy w sposób przemyślany i odpowiedzialny.
8. Opracowywanie własnych materiałów informacyjnych.
9. Uczestnictwo w dystrybucji czasopisma „Pomagamy”.

10. Kształtowanie postaw: odpowiedzialności, szacunku, uczciwości, otwartości, odpowiedzialności, osobistego zaangażowania się, gotowości do ustawicznego uczenia się.

11. Rozwijanie umiejętności: krytycznego myślenia, praktycznego wykorzystania wiedzy, podejmowania świadomych decyzji, empatii.

3. Główne zadania Klubu Szkoły Humanitarnej.

- Zapoznanie środowiska szkolnego i lokalnego z projektem Szkoły Humanitarnej.(np. apel szkolny, audycja w lokalnej rozgłośni radiowej, realizacja projektu na godzinach wychowawczych i lekcjach) .
- Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.
- Stworzenie wystawy zdjęć i plakatów.
- Dystrybucja w szkole gadżetów Polskiej Akcji Humanitarnej lub zorganizowanie innej formy pomocy wspierającej PAH.
- Stworzenie szkolnej biblioteczki z literaturą na temat kluczowych zagadnień realizowanego projektu.
- Opracowanie Przewodnika Szkoły Humanitarnej zawierającego wskazówki na temat codziennych działań na rzecz globalnej odpowiedzialności.
- Przygotowanie ankiety sprawdzającej świadomość społeczną o problemach globalnych.
- Zaproszenie gości.

4. Członkostwo i prace w Klubie Szkoły Humanitarnej.

Klub Szkoły Humanitarnej składa się z grupy młodych ludzi, którzy zaangażowani są w realizację projektu. Członkami Klubu mogą być wszyscy zainteresowani uczniowie i uczennice naszej szkoły. Klub Szkoły Humanitarnej pracuje przy wsparciu i pod opieką nauczycieli – opiekunów Klubu.

Obowiązki i prawa członków Klubu:

- Członkowie Klubu Szkoły Humanitarnej zobowiązani są do przestrzegania Regulaminu Działalności Klubu Szkoły Humanitarnej.
- Członkowie Klubu zobowiązani są do uczestniczenia w spotkaniach Klubu.
- Brania czynnego udziału w realizacji projektu Szkoły Humanitarnej.
- Wywiązywania się i przestrzegania terminów realizacji wyznaczonych działań przypisanych do odpowiedniej roli członka Klubu.
- Zgłoszenia opiekunom Klubu informacji o problemach podczas realizacji zadań. Korzystania z pomocy dydaktycznych, multimedialnych na potrzeby realizacji projektu.

Klub Szkoły Humanitarnej działający w Szkole Podstawowej nr 6 w Gnieźnie zajął się projektem „Prawo do wody. Ze Stasiem i Nel w Sudanie”

Przewodnik Szkoły Humanitarnej

1. Co to jest Szkoła Humanitarna?

Szkoła Humanitarna to roczny projekt edukacyjny dla wszystkich typów szkół w Polsce.

To inicjatywa, która porusza ważne i jednocześnie trudne tematy pomocy humanitarnej i rozwojowej, współzależności globalnych, uchodźstwa i repatriacji. Jego kluczowym elementem jest praca metodą projektu.

Projekt jest zatem ciekawą propozycją zarówno dla uczniów jak i nauczycieli, łączącą zdobywanie wiedzy z kształtowaniem postaw odpowiedzialności za świat, szacunku i otwartości na drugiego człowieka, umiejętności krytycznego myślenia i dostrzegania zależności pomiędzy różnymi aspektami życia. Szkoła Humanitarna zakłada zdobywanie wiedzy z zakresu globalnych współzależności, uchodźstwa, repatriacji,

zrównoważonego rozwoju, pomocy humanitarnej i rozwojowej. Szkoła, angażując się w realizację projektu, angażuje się również w działania na rzecz bardziej sprawiedliwego świata, ucząc jak mądrze i skutecznie pomagać. Dzięki temu ma szansę promować w społeczności lokalnej postawy odpowiedzialności i świadomego uczestnictwa w świecie.

Szkoła Humanitarna działa pod patronatem Polskiej Akcji Humanitarnej.

2. Co to jest Polska Akcja Humanitarna?

Polska Akcja Humanitarna jest organizacją pozarządową. Udziela pomocy dzięki dobrowolnym wpłatom osób prywatnych, firm i instytucji.

PAH działa od 12 grudnia 1992 roku. Założycielką i prezesem fundacji jest Janina Ochojska-Okońska.

Pierwszą inicjatywą było zorganizowanie konwoju z darami dla mieszkańców Sarajewa. Dała ona polskiemu społeczeństwu możliwość zaangażowania się i niesienia pomocy osobom dotkniętym wojną.

Dzisiaj PAH oprócz niesienia pomocy natychmiastowej, mającej na celu pomoc ludziom poszkodowanym, w wyniku kataklizmów naturalnych i konfliktów zbrojnych, skupia swoje działania przede wszystkim na niesieniu pomocy długofalowej, dbającej o długotrwały i stabilny rozwój danego regionu. Obecnie prowadzone są działania z zakresu pomocy rozwojowej w Sudanie, Afganistanie i Autonomii Palestyńskiej.

3. Komu PAH pomaga?

- Uchodźcom
- Repatriantom
- Uczniom
- Społeczeństwu polskiemu

4. Adresy stron internetowych, z których warto korzystać, aby uzyskać więcej informacji na temat pomocy PAH:

- www.pah.org.pl
strona internetowa PAH
- www.szkołahumanitarna.pl
strona internetowa Projektu Szkoła Humanitarna
- www.wodapitna.pl
strona internetowa PAH na temat dostępu i prawa do wody pitnej
- www.uchodzczydoszkoly.pl
strona internetowa PAH z materiałami dla osób pracujących z dziećmi uchodźców
- www.modnieietycznie.pl
strona internetowa PAH z materiałami na temat praw człowieka w przemyśle odzieżowym
- www.teg.edu.pl
strona internetowa z materiałami na tematy związane z edukacją globalną
- www.afryka.org
strona internetowa z materiałami na temat Afryki
- www.globalnepoludnie.pl
strona internetowa z materiałami na temat współpracy rozwojowej
- www.chronmyklinat.pl
strona internetowa z materiałami na temat zmian klimatycznych
- <http://ziemianarozdrozu.pl>
strona internetowa z materiałami na temat zmian klimatycznych i zrównoważonego rozwoju.

5. Kalendarz wydarzeń PAH:

Wrzesień:

8 – Dzień Walki z Analfabetyzmem

16 – Dzień Ochrony Warstwy Ozonowej

18-20 – Sprzątanie Świata

21 – Sprzątanie Pokoju

Październik:

7 – Dzień Godnej Pracy

15 – Dzień Mycia Rak

Druga środa października:

Dzień Ograniczenia Skutków Klęsk Żywiolowych

16 – Dzień żywności i walki z głodem

17 – Dzień walki z ubóstwem

24 – Dzień Narodów Zjednoczonych oraz Dzień Informacji na Temat Rozwoju

Listopad:

16 – Dzień Tolerancji

Trzeci tydzień listopada:

Tydzień Edukacji Globalnej

19 – Dzień Toalet

25 – Dzień bez Futra

29 – Dzień bez Zakupów

Grudzień:

1 – Dzień Walki z AIDS

5 – Dzień Wolontariusza

10 – Dzień Praw Człowieka

18 – Dzień Migranta

19 – Dzień Narodów Zjednoczonych dla Współpracy Północ Południe

20 – Dzień Solidarności

Styczeń:

8 – Dzień Sprzątania Biurka

Luty:

12 – Dzień Dzieci Żołnierzy

Marzec:

- 15 – Dzień Konsumenta
- 21 – Dzień Eliminacji Dyskryminacji Rasowej
- 22 – Dzień Wody
- 27 – Godzina dla Ziemi 2011

Kwiecień:

- 1-7 – Tydzień Czystości Wód
- 7 – Dzień Zdrowia
- 22 – Dzień Ziemi

Maj:

- 10 – Dzień Sprawiedliwego Handlu
- 25 – Dzień Afryki
- 28 – Dzień Działania na rzecz Zdrowia Kobiet

Czerwiec:

- 1 – Dzień Dziecka
- 5 – Dzień Ochrony Środowiska
- 12 – Dzień przeciwko Pracy Dzieci
- 16 – Dzień Pomocy Dzieciom Afrykańskim
- 17 – Dzień Zwalczania Skutków Pustynnienia Gleby i Suszy
- 20 – Dzień Uchodźcy

Lipiec:

- 11 – Dzień Ludności

Sierpień:

- 12 – Dzień Młodzieży
- 19 – Dzień Pomocy Humanitarnej

6. Pomoc humanitarna PAH:

- Pomoc Uchodźcom
- Pomoc Repatriantom
- Pomoc natychmiastowa
- Misje zagraniczne:
 - w Afganistanie
 - w Palestynie
 - w Sudanie
 - projekty w Darfurze
- Program Pajacyk

Realizując nasz projekt: „PRAWO DO WODY. Ze Stasiem i Nel w Sudanie” mamy zamiar wesprzeć działania PAH w kampanii wodnej.

Sprawozdanie z realizacji projektu uczniowskiego

Klub Humanitarny:

- przeprowadzono konkurs na logo klubu;
- przeprowadzono i opracowano ankiety- zużycie (dzienne) wody w gospodarstwie domowym. Na szkolnym korytarzu przygotowano wystawę, gdzie przedstawiono wyniki ankiety.
- wyznaczono „Strażników wody” – którzy codziennie kontrolowali, czy w naszej szkole wszystkie krany są szczelne i czy uczniowie zakręcają je,
- w środowisku lokalnym przeprowadzono kampanię z wykorzystaniem plakatów i naklejek konkursowych. Powielono wyróżnioną naklejkę i plakat. Każdy uczeń naszej szkoły otrzymał jedną naklejkę, którą umieścił w swoim domu. Oprócz tego członkowie Klubu Humanitarnego udali się do Urzędu Miasta, Starostwa Powiatowego i siedziby Radia Gniezno. Tam również umieszczono naklejki i plakaty.

- przygotowano audycję radiową, w której poruszono zagadnienia realizowane w ramach projektu Szkoły Humanitarnej. Audycja została wyemitowana w Radio Gniezno.

Zadania zrealizowane w ramach przedmiotów: (klasy IV-VI)

1. Informatyka

Uczniowie klas VI przygotowali prezentacje multimedialne „W Sudanie” (położenie geograficzne, klimat, krajobrazy, atrakcje turystyczne, potrawy, kultura, ciekawostki).

2. Język polski

Uczniowie klas V przygotowali krótki film reklamujący akcję charytatywną „Woda dla mieszkańców Afryki”

3. Przyroda

Uczniowie klas VI wykonali mapy świata z oznaczeniem miejsc o najmniejszej ilości wody pitnej z uwzględnieniem położenia geograficznego, klimatu i jego zmian.

4. Matematyka

Uczniowie klas V przygotowali folder reklamujący wycieczka do Sudanu. Wycenili koszty podróży do Sudanu (koszty wizy, przelotu, hotel, wyżywienie).

5. Język angielski

Uczniowie klas V nauczyli się wypełnić wnioski na wizę do Sudanu i przygotowali słownik podróżników (wyrażenia i zwroty przydatne w podróży).

6. Technika

Uczniowie klas IV wykonali piramidę zużycia wody w statystycznym gospodarstwie domowym w ciągu doby.

7. Religia

Uczniowie klas IV korzystając z internetu nawiązali kontakt z ks. Jakubem Szalkiem, który jest misjonarzem w Czadzie.

Zadania, które uczniowie wykonywali indywidualnie:

Klasy I – wykonali prace plastyczne „W oazie”.

Klasy II – napisali wiersze o wodzie.

Klasy III – wykonali albumy lub plakaty „Zwierzęta pustyni”.

Klasy IV – przygotowali przedstawienia pt. „Woda to życie”.

Klasy IV-VI – wykonali projekty naklejki i plakatu o oszczędnym gospodarowaniu wodą.

Pozostałe działania:

- dla klas IV-VI przygotowano i przeprowadzono szkolny konkurs wiedzy o wodzie (wykorzystano szkolny radiowęzeł),

- w kwietniu 2011r. zorganizowano kiermasz przedmiotów wykonanych przez naszych kolegów. Ze sprzedaży uzyskano kwotę 152,30 złotych, którą przekazano na konto PAH z przeznaczeniem na Kampanię Wodną

- na szkolnym korytarzu przygotowano gazetkę promującą nasze działania w ramach Szkoły Humanitarnej,

- w trakcie realizowania projektu w każdej klasie odbyły się zajęcia z edukacji globalnej – w każdym semestrze przynajmniej po jednym.

W I semestrze były to następujące zajęcia:

- klasy Ib i IIb – Jak woda krąży w przyrodzie?,

- klasy Ia, Ic, IIa, IIb, IIIa i IIIb – Gdzie można spotkać wodę?,

- klasy IV-VI – Woda skarbem przyrody.

W II semestrze:

- uczniowie klas I-III uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych „W dolinie rzeki Gąsawki”,

- uczniowie klas IV-VI wyjechali do Lulkowa koło Gniezna, gdzie znajduje się składowisko odpadów. Uczestniczyli tam w zajęciach ekologicznych.

Podsumowanie projektu

Dzięki uczestniczeniu w projekcie zdobyliśmy nowe umiejętności i poszerzyliśmy już nabyte.

Potrafimy:

- samodzielnie docierać do informacji;
- poszukiwać materiały w publikacjach dostępnych w bibliotece szkolnej i bibliotekach miejskich, w Internecie;
- przeprowadzić i opracować wywiad;
- korzystać ze słowników w celu wyjaśnienia trudnych słów i terminów;
- formułować problem i określić cel naszej pracy;
- analizować problem i poszukiwać sposobów jego rozwiązania;
- precyzować zadania, wybierać najlepszego sposobu jego rozwiązania;
- planować pracę a potem konsekwentnie realizować plan;
- wyszukiwać i selekcjonować potrzebne wiadomości, krytycznie je analizować i przetwarzać, stosownie do potrzeb zadania;
- współpracować w grupie, negocjować i uzgadniać działania;
- rozwijać umiejętność skutecznej komunikacji;
- czytając różnego typu teksty, dyskutują, tworzą wypowiedzi własne;
- uzasadniają sądy i opinie;
- posługują się urządzeniami audiowizualnymi i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- biorą odpowiedzialność za przedsięwzięcie i uczą się konsekwentnie je realizować;
- angażują się w środowisku lokalnym;
- dostrzegają problemy innych ludzi.

Dowiedzieliśmy się, że nie wszyscy ludzie mają dostęp do pitnej wody.

Poznaliśmy regiony świata, gdzie ciągle brakuje wody oraz położenie geograficzne, klimat, krajobrazy, atrakcje turystyczne, potrawy i kulturę Sudanu,

Wiemy, jaki wpływ mają ludzie na zanieczyszczenie wód i w jaki sposób należy oszczędzać wodę.

Podsumowanie projektu odbyło się w dniu 6.05.2011r. Wszyscy uczniowie naszej szkoły i zaproszeni goście mogli zapoznać się z rezultatami kilkumiesięcznej pracy. Na szkolnym korytarzu przygotowano wystawę wykonanych prac i zaprezentowano prezentacje multimedialne wykonane przez nasze koleżanki i kolegów. Wszystkim przybliżyliśmy światowy problem braku wody i konieczności jej oszczędzania. Uważamy, że cel projektu został osiągnięty.