Formy i zasady bieżącego oceniania a przedmiocie *Biologia*

Prace pisemne w klasie			
Forma	**Zakres treści nauczania**	**Częstotliwość**	**Zasady przeprowadzania**
Sprawdziany w formie testów lub dłuższej wypowiedzi pisemnej (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	Po każdym dziale	• Zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, • informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku, • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania, • obowiązkowy dla wszystkich uczniów, uczeń nieobecny pisze sprawdzian na najbliższej lekcji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem • uczeń poprawia otrzymaną ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od jej otrzymania (po lekcjach w uzgodnieniu z nauczycielem)
Kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	W miarę potrzeb	bez zapowiedzi
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	co najmniej jedna praca w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego	zgodnie z tematami lekcji	w miarę potrzeb	• ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	• prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej, • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału	w miarę potrzeb	• Zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia **3 razy w półroczu**. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedz
Aktywność	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	Uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela, za aktywność otrzymują +, **zebranie 5 plusów** zostaje zamienione na ocenę bardzo dobrą
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	ocena za pracę w grupie uzależniona jest od zaangażowania w zadanie
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	• oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach • w ocenie można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, poprawia tylko raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

2. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100% – celujący,
- 99–91% – bardzo dobry,
- 90–70% – dobry,
- 69–50% – dostateczny,
- 49–30% – dopuszczający,
- 29–0% – niedostateczny.

3. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 3 razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane samodzielnie w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotuje materiały do lekcji odwróconej.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych.

Pozostałe zasady oceniania na lekcji biologii reguluje Wewnątrzszkolny System Oceniania.