

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

## **KLASA VII I VIII**

Przedmiotowy System Oceniania z chemii opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie klasyfikowania i oceniania (z dnia 3 sierpnia 2017r.).
- Podstawy Programowej (z dnia 14 lutego 2017r.).
- Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- Programu nauczania chemii wydawnictwa Nowa Era.

### **CELE OCENIANIA**

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

### **METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Ocenianiu podlegać będą:
  - a. Wypowiedzi ustne - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
  - b. Wypowiedzi pisemne:
  - c. kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub danego działu,
  - d. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy,
  - e. sprawdziany diagnozujące (półroczne lub całoroczne) - raz w półroczu nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału.
  - f. Zadania domowe.
  - g. Zeszyt przedmiotowy – sprawdzany jeden raz w ciągu półroczu. Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz ogólna estetyka.
  - h. Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe za:
    - aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie,
    - rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności na zajęciach lub podczas konsultacji z nauczycielem,
    - przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu, plakatu czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat,

- udział w konkursach z chemii organizowanych w szkole lub poza nią.
2. Sprawdziany, testy i prace klasowe muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
  3. W jednym dniu nie można przeprowadzić więcej niż jeden test, sprawdzian lub pracę klasową.
  4. Maksymalna liczba wymienionych sposobów sprawdzania wiadomości i umiejętności w tygodniu wynosi trzy. Nauczyciel określa dokładnie zakres materiału oraz wpisuje ołówkiem tę informację do dziennika.
  5. Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem lecz nie później niż w dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
  6. Uczeń odpytywany może być w formie ustnej lub pisemnej (kartkówka), bez zapowiadania, z wiadomości i umiejętności obejmujących zakres trzech ostatnich lekcji. Uczeń z kartkówki może otrzymać ocenę celującą, jeżeli w sposób twórczy napisał lub rozwiązał zadania wykazując się kreatywnością.
  7. Poprawione prace klasowe, sprawdziany i testy są oddawane w terminie 14 dni. Wyklucza się okresy świąt, ferii oraz nieobecności nauczyciela.
  8. Poprawa ocen niedostatecznych z prac klasowych jest obowiązkowa i musi odbywać się poza lekcjami ucznia. Uczeń pisze ją tylko raz i brana jest pod uwagę ocena poprawiona.
  9. Uczeń ma prawo (przed lekcją) 3 razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany, kartkówki i prace klasowe.
  10. Brak przygotowania do zajęć będzie odnotowywany przez nauczycieli. Czwarte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  11. Za aktywność, przygotowanie materiałów pomocniczych, zadania dodatkowe lub zadania o mniejszym stopniu trudności stosowane będą „+” plusy. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
  12. Uczeń, który nie zgłosił nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
  13. Oceny są jawne i umotywowane.
  14. Uczeń nie musi odpowiadać i pisać kartkówki, o ile jest posiadaczem „szczęśliwego numerka”. Obowiązują go testy, sprawdziany, kartkówki i prace klasowe wcześniej zapowiedziane oraz zadania domowe.
  15. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.
  16. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie. W związku z powyższym nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej części materiału.
  17. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uczący przedmiotu, który może sugerować się średnią ważoną ocen.
  18. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
  19. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.
  20. Dla uczniów klas VII – VIII na zajęciach z chemii wprowadza się następującą jednolitą skalę procentowo – punktową w celu oceny testów, sprawdzianów i prac klasowych( nie dotyczy kartkówek):
    - a. 100% punktów możliwych do zdobycia – stopień „celujący”,
    - b. od 91% do 99% punktów możliwych do zdobycia – stopień „bardzo dobry”,

- c. od 70% do 90% punktów możliwych do zdobycia – stopień „dobry”,
- d. od 50% do 69% punktów możliwych do zdobycia – stopień „dostateczny”,
- e. od 30% do 49% punktów możliwych do zdobycia - stopień „dopuszczający”,
- f. od 29% do 0% punktów możliwych do zdobycia – stopień „niedostateczny”.

21. Minimalna liczba stopni dla zajęć edukacyjnych z chemii realizowanych w wymiarze tygodniowym w ciągu jednego semestru to: 2 godz. tygodniowo – 4 stopnie,

Kategorie ocen i ich wagi:

<b>kategoria oceny</b>	<b>waga oceny</b>	<b>kolor</b>
sprawdziany, prace klasowe, ocenianie bieżące, praca na lekcji, prace długoterminowe, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, projekty edukacyjne,	3	czerwony
aktywność, kartkówki, wypracowania, odpowiedzi ustne,	2	zielony
zadania domowe, udział w konkursach, olimpiadach	1	niebieski

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

Próg uzyskania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- 0 - 1,79 niedostateczny
- 1,80 - 2,79 dopuszczający
- 2,80 - 3,74 dostateczny
- 3,75 - 4,74 dobry
- 4,75 - 5,49 bardzo dobry
- 5,50 - 6,00 celujący

*Przedmiotowy System Oceniania z chemii dla klas VII i VIII w roku szkolnym 2018/2019 opracowała :*

mgr Paulina Borkowska