

## Przedmiotowy system oceniania na lekcjach geografii

1. Kluczowe umiejętności, które uczeń ma zdobyć w toku kształcenia:
  - czytanie map o różnej treści,
  - wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych,
  - społecznych i gospodarczych,
  - posługiwanie się niektórymi przyrządami i modelami,
  - dokonywanie bezpośrednich i pośrednich obserwacji,
  - odczytywanie i wykorzystywanie oraz sporządzanie dokumentacji geograficznej,
  - posługiwanie się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w mowie żywej i pisanej.
2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie: umiejętności i wiedza ucznia, systematyczność, aktywność, staranność.
3. Skala ocen:
  - 0 – 29 % - niedostateczny
  - 30 – 49 % - dopuszczający
  - 50 – 69% - dostateczny
  - 70 – 90 % - dobry
  - 91 – 99 % - bardzo dobry
  - 100% - celujący
4. Kryteria ocen
  - a. sprawdziany i kartkówki (oceniana wiedza i umiejętności)
  - b. zadania domowe - oceniane są: poprawność wykonania, samodzielność, rozumienie tego, co napisane, wyjaśnianie, staranność wykonania,
  - c. praca w grupie - oceniane są: poprawność, zaangażowanie i umiejętność współpracy, sposób prezentacji,
  - d. praca z mapą - oceniane są: prawidłowe wskazywanie obiektów, czas poszukiwania, wyciąganie wniosków z analizy map,
  - e. osiągnięcia w konkursach - w zależności od rangi ( etapu i wyniku ) ocena bardzo dobra lub celująca.
5. Kryteria ustalania ocen semestralnych i rocznych
  - ocenę celującą otrzymują uczniowie, którzy pracują systematycznie, wykonują starannie, i poprawnie oraz samodzielnie wszystkie zadania w toku lekcji oraz zadania domowe, dysponują wiedzą i umiejętnościami przekraczającymi wymagania programowe, uzyskują bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów lub zajęli czołowe miejsca w konkursie geograficznym rangi rejonowej lub wyższej,
  - ocenę bardzo dobrą otrzymują uczniowie pracujący systematycznie, wykonujący wszystkie zadania w toku lekcji i zadania domowe samodzielnie i poprawnie, uzyskują ze sprawdzianów przeważnie oceny bardzo dobre ( tylko czasami dobre ),
  - ocenę dobrą otrzymują uczniowie, którzy wykonują wyżej określone czynności przy niewielkiej pomocy kolegów lub nauczyciela, a ze sprawdzianów uzyskują oceny co najmniej dostateczne z przewagą ocen dobrych lub bardzo dobrych,
  - ocenę dostateczną otrzymują uczniowie, którzy pracują na lekcjach systematycznie, często korzystają z pomocy innych a materiał rzeczowy opanowali na poziomie średnim lub nieco niższym; oceny ze sprawdzianów w większości dostateczne lub niższe,

- ocenę dopuszczającą otrzymują uczniowie, którzy z trudem wykonują zaplanowane prace w czasie lekcji - ale się bardzo starają - a ze sprawdzianów uzyskują najczęściej oceny poniżej dostatecznych,
  - ocenę niedostateczną uzyskują uczniowie, którzy pracują niesystematycznie i praktycznie nie posiadają żadnej wiedzy i umiejętności geograficznych
6. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji:
    - karta przedmiotowa w dzienniku lekcyjnym oraz w oddzielnym notatniku nauczyciela
    - prace pisemne - po pokazaniu uczniom na lekcji - są gromadzone przez nauczyciela i udostępniane rodzicom - na ich życzenie - do wglądu na terenie szkoły,
    - sposoby przekazywania informacji: wpisywanie ocen do systemu Vulcan, informowanie rodziców na wywiadówkach, informowanie rodziców podczas konsultacji.
  7. Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem lecz nie później niż w dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
  8. Uczeń może być odpytywany w formie ustnej lub pisemnej ( kartkówka ), bez zapowiadania, z wiadomości i umiejętności obejmujących zakres trzech ostatnich lekcji.
  9. Uczeń z kartkówki może otrzymać ocenę celującą, jeżeli w sposób twórczy napisał lub rozwiązał zadania wykazując się kreatywnością.
  10. Uczeń może również otrzymywać stopnie za aktywność, pracę domową, swoją dokumentację oraz pracę wytwórczą.
  11. Uczeń ma prawo (przed lekcją) 3 razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany i prace klasowe.

opracowanie: mgr Paweł Trygalski