

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH, INFORMATYKI DLA KLAS IV-VIII

- Dla uczniów klas IV – VIII wprowadza się następującą jednolitą skalę procentowo – punktową w celu oceny testów, sprawdzianów (nie dotyczy kartkówek):
 - 100% punktów możliwych do zdobycia – stopień „celujący”,
 - od 91% do 99% punktów możliwych do zdobycia – stopień „bardzo dobry”,
 - od 70% do 90% punktów możliwych do zdobycia – stopień „dobry”,
 - od 50% do 69% punktów możliwych do zdobycia – stopień „dostateczny”,
 - od 30% do 49% punktów możliwych do zdobycia - stopień „dopuszczający”,
 - od 29% do 0% punktów możliwych do zdobycia – stopień „niedostateczny”.
- Sprawdziany, testy, kartkówki będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- W jednym dniu nie można przeprowadzić więcej niż jeden test, sprawdzian.
- Maksymalna liczba wymienionych w pkt.3 sposobów sprawdzania wiadomości i umiejętności w tygodniu wynosi trzy. Nauczyciel określa dokładnie zakres materiału oraz wpisuje tę informację do dziennika.
- Testy, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż w dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń tego nie zrobi, nauczyciel może samodzielnie wyznaczyć termin napisania pracy.
- Prace pisemne ucznia pozostają w dokumentacji szkoły. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu w pisemną ucznia znajdującą się u nauczyciela przedmiotu.
- Uczeń może być odpytywany w pisemnej (kartkówka), z wiadomości i umiejętności obejmujących zakres trzech ostatnich lekcji. Uczeń z kartkówki może otrzymać ocenę celującą, jeżeli w sposób twórczy napisał lub rozwiązał zadania wykazując się kreatywnością.
- Uczeń może również otrzymywać stopnie za aktywność, pracę domową, swoją dokumentację oraz pracę wytwórczą
- Ustala się minimalną liczbę stopni dla zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze tygodniowym w ciągu jednego semestru:
 - 1 godz. tygodniowo – 3 stopnie,
- Poprawione sprawdziany i testy są oddawane w terminie 14 dni roboczych. Wyklucza się okresy świąt, ferii oraz nieobecności nauczyciela.
- Poprawa tylko ocen niedostatecznych ze sprawdzianu, testu jest obowiązkowa i musi odbywać się poza lekcjami ucznia. Uczeń pisze ją tylko raz i brana jest pod uwagę ocena poprawiona.
- Punkt dotyczy zadań domowych wskazanych przez nauczyciela podczas lekcji:
Brak zadania domowego, będzie odnotowywany przez nauczyciela (w e-dzienniku zaznaczany jest symbolem “-”). Jeśli jest to zadanie na ocenę, uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zadania na kolejne zajęcia. Jeżeli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną można poprawić w terminie do następnej lekcji.
- Uczeń ma prawo trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak zeszytu przedmiotowego).
W przypadku nieprzygotowania po raz czwarty, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeśli kolejny raz będzie nieprzygotowany otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną. Brak przygotowania do zajęć będzie odnotowywany przez nauczyciela symbolem “-”.
- Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie. W związku z powyższym nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej części materiału.
- Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, który może sugerować się średnią ważoną ocen.
- Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
- Kategorie ocen i ich wagi:

Kategoria oceny	Waga	Kolor
sprawdziany, testy, ocenianie bieżące - praca na lekcji, prace długoterminowe, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, projekty edukacyjne,	3	czerwony
aktywność, kartkówki	2	zielony
zadania domowe, udział w konkursach, olimpiadach	1	niebieski

18. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.
19. Próg uzyskania oceny śródrocznej i końcoworocznej:
- | | | | |
|------|---|------|----------------|
| 0 | - | 1,79 | niedostateczny |
| 1,80 | - | 2,79 | dopuszczający |
| 2,80 | - | 3,74 | dostateczny |
| 3,75 | - | 4,74 | dobry |
| 4,75 | - | 5,49 | bardzo dobry |
| 5,50 | - | 6,00 | celujący |
20. Dopuszcza się stosowanie „plusów” (za aktywność, przygotowanie materiałów pomocniczych, wybrane zadania domowe, zadania dodatkowe lub zadania o mniejszym stopniu trudności). Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
21. Oceny są jawne i umotywowane.
22. Uczeń ma prawo do otrzymania informacji zwrotnej, czyli co zrobił dobrze, nad czym musi popracować.
23. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.
24. Okres adaptacyjny dla uczniów klas czwartych trwa do końca września każdego roku. W tym czasie uczniowie wdrażani są do zasad zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, nie otrzymują ocen niedostatecznych, a zasady oceniania obowiązują każdego z nich od października danego roku.

Kryteria wystawiania ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych. Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres materiału programowego w danej klasie.
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach informatycznych.
- Wykonuje dodatkowe zadania podczas sprawdzianów.
- Wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.
- Wykonuje inne zadania np.:
 - ✓ prowadzi serwis internetowy,
 - ✓ współtworzy ogólnopolskie serwisy internetowe,
 - ✓ pisze programy komputerowe itp.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego.
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości.
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań.
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje.
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- Potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań.
- Potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań.
- Biegłe i poprawnie posługuje się technologią informatyczną.
- Biegłe i bezpiecznie obsługuje komputer.
- Biegłe pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.
- Przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu.
- Posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu.
- Potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego.
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne.
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym.
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu.
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.
- Wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań.
- Potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.
- Potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- W sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego.
- Zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem.
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.

- Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych.
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela.
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli.
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego.
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe.
 - Wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań nauczyciela.
 - Potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania).
 - Samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela.
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne.
5. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki.
 - Rozumie pytania i polecenia.
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania.
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane.
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe.
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności.
 - Potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania.
 - Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela.
 - Ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach.
 - Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system operacyjny.
 - Poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.
 - Posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera.
 - Potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy nauczyciela lub własnych notatek.
 - Bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i powierzone oprogramowanie.
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne.
6. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu.
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania.
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych.
 - Nie rozumie poleceń i pytań.
 - Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody.
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego.
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym.
 - W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Na ocenę ma również wpływ ogólna postawa ucznia i kultura informatyczna.

Na zajęciach komputerowych, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć.
2. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi prawidłową terminologią informatyczną.
3. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Przygotowanie do zajęć - posiadanie zeszytu.
5. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
6. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.

7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia.
10. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania zajęć komputerowych oraz wymagań programowych.
11. Udział w konkursach, olimpiadach.

Narzędzia i częstotliwość pomiaru osiągnięć ucznia:

1. Sprawdziany (testy) – w formie zadań praktycznych lub krótkiego testu komputerowego.
 - ✓ Testy, sprawdziany są przeprowadzane w formie elektronicznej lub zadań praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
 - ✓ Sprawdziany (testy) planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne i praktyczne.
 - ✓ Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie (teście) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - ✓ Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
 - ✓ Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji (są zapowiedziane).
 - ✓ Kartkówki są przeprowadzane w formie praktycznej lub pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - ✓ Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
3. Ćwiczenia/zadania praktyczne.
 - ✓ Ćwiczenia/zadania praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ◆ wartość merytoryczną,
 - ◆ stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
 - ◆ dokładność wykonania polecenia,
 - ◆ staranność i estetykę.
 - ✓ **Ćwiczenia/zadania praktyczne, które są na ocenę uczeń wykonuje TYLKO podczas zajęć. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela i ustalić indywidualny termin zaliczenia zadania (w ciągu 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły).**
4. Praca domowa.
 - ✓ Prace domowe mają charakter zadaniowy, uczeń wykonuje zadania na komputerze i wysyła w formie elektronicznej zleconej przez nauczyciela.
 - ✓ Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami.
 - ✓ Przy wystawianiu oceny za prace domowa nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
5. Aktywność i praca na lekcji.
 - ✓ Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów.
 - ✓ Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótka poprawna odpowiedź ustna, aktywna praca w grupie, pomoc koleżeńska na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, wykonywanie zadań praktycznych.
6. Prace dodatkowe.
 - ✓ Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - ◆ wartość merytoryczną pracy,
 - ◆ stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - ◆ estetykę wykonania,
 - ◆ wkład pracy ucznia,

- ◆ sposób prezentacji,
- ◆ oryginalność i pomysłowość pracy.

7. Szczególne osiągnięcia.

- ✓ Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych, międzyszkolnych, międzynarodowych.