

xPRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH, INFORMATYKI DLA KLAS IV-VIII

1. Dla uczniów klas IV – VIII wprowadza się następującą jednolitą skalę procentowo – punktową w celu oceny testów, sprawdzianów (nie dotyczy kartkówek):
 - 1) 100% punktów możliwych do zdobycia – stopień „celujący”,
 - 2) od 91% do 99% punktów możliwych do zdobycia – stopień „bardzo dobry”,
 - 3) od 70% do 90% punktów możliwych do zdobycia – stopień „dobry”,
 - 4) od 50% do 69% punktów możliwych do zdobycia – stopień „dostateczny”,
 - 5) od 30% do 49% punktów możliwych do zdobycia - stopień „dopuszczający”,
 - 6) od 29% do 0% punktów możliwych do zdobycia – stopień „niedostateczny”.
2. **Sprawdziany, testy muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.**
3. W jednym dniu nie można przeprowadzić więcej niż jeden test, sprawdzian.
4. Maksymalna liczba wymienionych w pkt.3 sposobów sprawdzania wiadomości i umiejętności w tygodniu wynosi trzy. Nauczyciel określa dokładnie zakres materiału oraz wpisuje tę informację do dziennika elektronicznego.
5. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem lecz nie później niż w dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
6. Uczeń może być odpytywany w formie ustnej lub pisemnej, bez zapowiadania, z wiadomości i umiejętności obejmujących zakres trzech ostatnich lekcji.
7. Uczeń może również otrzymywać stopnie za prace na lekcji, aktywność, pracę domową, pracę dodatkową.
8. Ustala się minimalną liczbę stopni dla zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze tygodniowym w ciągu jednego semestru:
 - 1 godz. tygodniowo – 3 stopnie,
 - 2 godz. tygodniowo – 4 stopnie,
9. Poprawione sprawdziany są oddawane w terminie 14 dni. Wyklucza się okresy świąt, ferii oraz nieobecności nauczyciela.
10. Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest obowiązkowa i musi odbywać się poza lekcjami ucznia. Uczeń pisze ją tylko raz i brana jest pod uwagę ocena poprawiona.
11. Uczeń ma prawo (przed lekcją) 3 razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany.
12. Brak przygotowania do zajęć będzie odnotowywany przez nauczyciela (w e-dzienniku zaznaczany jest symbolem *). Czwarte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Na koniec semestru (roku) nie przewiduje się sprawdzianu końcowo – zaliczeniowego (tzw. „zdawania”).
14. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie. W związku z powyższym nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej części materiału.
15. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, który może sugerować się średnią ważoną ocen.
16. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
17. Kategorie ocen i ich wagi:

Kategoria oceny	Waga	Kolor
sprawdziany, testy, ocenianie bieżące - praca na lekcji, prace długoterminowe, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, projekty edukacyjne,	3	czerwony
aktywność , kartkówki, odpowiedzi ustne,	2	zielony
zadania domowe, udział w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach	1	niebieski

18. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

19. Próg uzyskania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

0	-	1,79	niedostateczny
1,80	-	2,79	dopuszczający
2,80	-	3,74	dostateczny
3,75	-	4,74	dobry
4,75	-	5,49	bardzo dobry
5,50	-	6,00	celujący

20. Dopuszcza się stosowanie „plusów” (za aktywność, przygotowanie materiałów pomocniczych, zadania dodatkowe lub zadania o mniejszym stopniu trudności). Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

21. Uczeń, który nie zgłosił nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.

22. Oceny są jawne i umotywowane.

23. Uczeń nie musi odpowiadać i pisać kartkówki, o ile jest posiadaczem „szczęśliwego numerka”. Obowiązują go sprawdziany wcześniej zapowiedziane oraz zadania domowe.

24. Uczeń ma prawo do otrzymania informacji zwrotnej, czyli co zrobił dobrze, nad czym musi popracować.

25. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

26. Okres adaptacyjny dla uczniów klas czwartych trwa do końca września każdego roku. W tym czasie uczniowie wdrażani są do zasad zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, nie otrzymują ocen niedostatecznych, a zasady oceniania obowiązują każdego z nich od października danego roku.

Kryteria wystawiania ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych. Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres materiału programowego w danej klasie.
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.
- Wykonuje dodatkowe zadania podczas sprawdzianów.
- Wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.
- Wykonuje inne zadania np.:
 - ✓ prowadzi serwis internetowy,
 - ✓ współtworzy ogólnopolskie serwisy internetowe,
 - ✓ pisze programy komputerowe itp.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego.
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości.
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań.
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje.
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- Potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań.
- Potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań.
- Biegłe i poprawnie posługuje się technologią informatyczną.
- Biegłe i bezpiecznie obsługuje komputer.
- Biegłe pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.
- Przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu.
- Posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu.
- Potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego.
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne.
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym.
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu.
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.
- Wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań.
- Potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.
- Potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- W sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego.
- Zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem.

- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
 - Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych.
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela.
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela.
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego.
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe.
 - Wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań nauczyciela.
 - Potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania).
 - Samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela.
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne.
5. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki.
 - Rozumie pytania i polecenia.
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania.
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane.
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe.
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności.
 - Potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania.
 - Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela.
 - Ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach.
 - Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system operacyjny.
 - Poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.
 - Posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera.
 - Potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy nauczyciela lub własnych notatek.
 - Bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i powierzone oprogramowanie.
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne.
6. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu.
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania.
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych.
 - Nie rozumie poleceń i pytań.
 - Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody.
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego.
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym.
 - W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Na ocenę ma również wpływ ogólna postawa ucznia i kultura informatyczna.

Na zajęciach komputerowych, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć.
2. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi prawidłową terminologią informatyczną.
3. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Przygotowanie do zajęć - posiadanie zeszytu;
5. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów.

6. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia.
10. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania zajęć komputerowych oraz wymagań programowych.
11. Udział w konkursach, olimpiadach;

Narzędzia i częstotliwość pomiaru osiągnięć ucznia:

1. Sprawdziany (testy) – w formie zadań praktycznych lub krótkiego testu komputerowego.
 - ✓ Testy, sprawdziany są przeprowadzane w formie elektronicznej lub zadań praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
 - ✓ Sprawdziany (testy) planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne.
 - ✓ Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie (teście) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - ✓ Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
 - ✓ Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane).
 - ✓ Kartkówki są przeprowadzane w formie praktycznej lub pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - ✓ Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - ✓ Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
3. Ćwiczenia/zadania praktyczne.
 - ✓ Ćwiczenia/zadania praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ◆ wartość merytoryczna,
 - ◆ stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
 - ◆ dokładność wykonania polecenia,
 - ◆ staranność i estetykę.
4. Odpowiedź ustna.
 - ✓ Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ◆ zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - ◆ prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - ◆ zawartość merytoryczna wypowiedzi,
 - ◆ sposób formułowania wypowiedzi.
5. Praca domowa.
 - ✓ Prace domowe mają charakter zadaniowy, uczeń wykonuje zadania na komputerze i wysyła w formie elektronicznej zleconej przez nauczyciela.
 - ✓ Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami.
 - ✓ Przy wystawianiu oceny za prace domowa nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
6. Aktywność i praca na lekcji.
 - ✓ Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów.
 - ✓ Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótka poprawna odpowiedź ustna, aktywna praca w grupie, pomoc koleżeńska na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
7. Prace dodatkowe.

- ✓ Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - ◆ wartość merytoryczną pracy,
 - ◆ stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - ◆ estetykę wykonania,
 - ◆ wkład pracy ucznia,
 - ◆ sposób prezentacji,
 - ◆ oryginalność i pomysłowość pracy.
- 8. Szczególne osiągnięcia.
 - ✓ Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.