

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLAS IV – VIII
NA LEKCJACH JEZYKA ANGIELSKIEGO

- 1) W ciągu jednego semestru oceniane są następujące działania ucznia:
 - zapowiadane prace pisemne (testy, sprawdziany),
 - odpowiedzi ustne,
 - kartkówki,
 - domowe prace pisemne,
 - prace pisemne wykonywane podczas lekcji,
 - prace projektowe,
 - aktywność ucznia na lekcji – liczba ocen zależy od jego aktywności; za aktywność przyznawane są „plusy” – jeśli uczeń uzyska ich 5 – otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- 2) Za wiodące przyjmuje się oceny z zapowiadanych wcześniej prac pisemnych, odpowiedzi, kartkówek oraz za udział w konkursach.
- 3) Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.
- 4) W ocenianiu testów oraz sprawdzianów obowiązuje skala procentowo – punktowa zawarta w Statucie Szkoły.
- 5) Poprawiane mogą być jedynie oceny niedostateczne z zapowiadanych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który był nieobecny podczas przeprowadzania pracy pisemnej zobowiązany jest po powrocie ustalić z nauczycielem termin pisania pracy.
- 6) Uczeń ma prawo trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń). W przypadku nieprzygotowania po raz czwarty uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeśli kolejny raz będzie nieprzygotowany otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną.
- 7) Uczeń, który nie zgłosi braku zadania domowego na początku lekcji, otrzymuje od razu ocenę niedostateczną.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH JEZYKA ANGIELSKIEGO

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- 2) Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
- 3) Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- 4) Systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze aktywny na lekcji.
- 5) Bierze udział w konkursach języka angielskiego (co najmniej w etapie szkolnym).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka angielskiego w danej klasie.
- 2) Opanował umiejętność rozumienia ze słuchu w następującym zakresie:
 - rozumie ogólny sens krótkiego dialogu lub tekstu i potrafi wybrać z niego żądane informacje,
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - rozumie pytania i stwierdzenia należące do najniezbędniejszych obszarów komunikacji językowej (podstawowe informacje o sobie lub rodzinie, najbliższym otoczeniu).
- 3) Opanował umiejętność mówienia w następującym zakresie:
 - potrafi wypowiedzieć się w prostych zdaniach, chociaż z błędami, na znane mu tematy,
 - potrafi uczestniczyć w prostej komunikacji,
 - potrafi opisać w prosty sposób przedmioty i ludzi,
 - potrafi używać prostych zwrotów dotyczących działania w klasie.
- 4) Opanował umiejętność czytania w następującym zakresie:
 - rozumie łatwe polecenia pisemne,
 - rozumie ogólny sens krótkiego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom,
 - potrafi wyodrębnić z tekstu żądane informacje,
 - podejmuje próby domyślenia się znaczeń nieznanymi mu słowami w oparciu o kontekst.
- 5) Opanował umiejętność pisania w następującym zakresie:
 - potrafi zapisać ze słuchu znaczną część znanych słów,
 - potrafi napisać krótką informację dotyczącą własnej osoby,
 - potrafi napisać kartkę z wakacji do kolegi,
 - potrafi wypełnić prostą ankietę lub formularz, odwołując się do towarzyszącego modelu.
- 6) Systematycznie odrabia prace domowe i jest aktywny na lekcji.
- 7) Potrafi pracować indywidualnie, w parach i w grupie.
- 8) Potrafi systematycznie dokonywać samooceny własnych umiejętności.
- 9) Zna zasady korzystania ze słownika dwujęzycznego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania języka angielskiego w danej klasie, ale opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.
- 2) Opanował umiejętność rozumienia ze słuchu w następującym zakresie:
 - rozumie ogólny sens prostego dialogu lub tekstu i potrafi wybrać z niego żądane informacje,
 - rozumie krótkie historyjki obrazkowe,
 - reaguje na proste polecenia nauczyciela,
 - rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami, uzupełnione często gestem lub ilustracją.
- 3) Opanował umiejętność mówienia w następującym zakresie:
 - potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania dotyczące jego samego, rodziny i najbliższego otoczenia, odpowiedzi mogą być jednowyrazowe,
 - potrafi opisać w prosty sposób przedmioty i ludzi używając pojedynczych wyrazów lub bardzo prostych określeń.
- 4) Opanował umiejętność czytania w następującym zakresie:
 - rozumie łatwe polecenia pisemne,

- rozumie ogólny sens krótkiego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom,
 - potrafi wyodrębnić z tekstu podstawowe fakty i informacje.
- 5) Opanował umiejętność pisania w następującym zakresie:
 - potrafi uzupełnić prosty tekst z lukami,
 - potrafi poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika.
 - 6) Sporadycznie zapomina odrobić prace domowe. Jest często aktywny na lekcji.
 - 7) Potrafi pracować indywidualnie, w parach i w grupie.
 - 8) Potrafi systematycznie dokonywać samooceny własnych umiejętności.
 - 9) Zna zasady korzystania ze słownika dwujęzycznego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.
- 2) Opanował umiejętność rozumienia ze słuchu w następującym zakresie:
 - rozumie ogólny sens prostego, krótkiego dialogu
 - rozumie krótkie historyjki bogato ilustrowane obrazem lub gestem,
 - reaguje na większość prostych poleceń nauczyciela związanych z życiem klasy oraz popartych demonstracją,
 - rozumie niektóre krótkie pytania związane z jego zainteresowaniami, uzupełnione gestem lub ilustracją.
- 3) Opanował umiejętność mówienia w następującym zakresie:
 - często potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania dotyczące jego samego, rodziny i najbliższego otoczenia, odpowiedzi mogą być jednoznaczowe.
- 4) Opanował umiejętność czytania w następującym zakresie:
 - rozumie niektóre łatwe polecenia pisemne,
 - wybiórczo rozumie elementy krótkiego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i zainteresowań.
- 5) Opanował umiejętność pisania w następującym zakresie:
 - potrafi poprawnie przepisać większość słów i zwrotów z tablicy lub podręcznika.
- 6) Czasami zapomina odrobić prace domowe. Jest rzadko aktywny na lekcji.
- 7) Nie zawsze potrafi pracować indywidualnie, w parach i w grupie.
- 8) Podejmuje próby korzystania ze słownika dwujęzycznego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) Posiada poważne braki w wiadomościach, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki.
- 2) Opanował umiejętność rozumienia ze słuchu w następującym zakresie:
 - rozumie niektóre elementy prostego, krótkiego dialogu bez zrozumienia sensu ogólnego,
 - reaguje na niektóre proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy oraz poparte demonstracją.
- 3) Opanował umiejętność mówienia w następującym zakresie:
 - Komunikuje się za pomocą pojedynczych słów.
- 4) Opanował umiejętność czytania w następującym zakresie:
 - rozumie niektóre łatwe polecenia pisemne,
 - rozumie pojedyncze słowa w krótkim tekście pisany dostosowanym do jego poziomu i zainteresowań bez zrozumienia sensu ogólnego.
- 5) Opanował umiejętność pisania w następującym zakresie:
 - potrafi poprawnie przepisać niektóre słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika.
- 6) Nagminnie zapomina odrobić prace domowe. Nie jest aktywny na lekcji.
- 7) Nie zawsze potrafi pracować indywidualnie, w parach i w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie opanował wiadomości i umiejętności programowych w stopniu minimalnym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z języka angielskiego.
- 2) Nie opanował nawet w stopniu minimalnym umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania na poziomie wymaganym w danej klasie..
- 3) Nie odrabia prac domowych. Nie jest aktywny na lekcji
- 4) Nie potrafi pracować indywidualnie, w parach i w grupie.
- 5) Ma niechętny stosunek do przedmiotu.