

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu *Technika* w klasie 4 i 5 i 6

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie na przedmiocie *Technika* ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach dzieci.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test- wiadomości z zakresu ruchu drogowego w klasie 4 z bieżącego materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórzeniem materiału,
- **test na kartę rowerową - aby uzyskać Kartę rowerową dopuszczalne są 4 błędne odpowiedzi.**
- sprawdzian, kartkówka- wiadomości z zakresu ruchu drogowego w klasie 4 - bez zapowiedzi,
- ćwiczenia i zadanie praktyczne oraz prace wytwórcze- kryteria oceny prac umieszczono poniżej,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Kryteria oceny prac wytwórczych:

- umiejętność planowania etapów pracy,
- zgodność z instrukcją,
- właściwy dobór materiałów i narzędzi do zadania technicznego,
- estetyka i staranność wykonania
- samodzielność
- własny pomysł, stosowanie oryginalnych rozwiązań
- zaangażowanie w pracę
- przestrzeganie zasad BHP podczas pracy.

- Prace powinny być wykonywane podczas zajęć. W przypadku nieobecności na lekcji lub braku pracy w dniu jej oceniania, uczeń wykonuje pracę w domu samodzielnie i oddaje do oceny w ciągu 2 tygodni

W ocenianiu testów, sprawdzianów i kartkówek stosuje się skalę procentową wspólną dla wszystkich przedmiotów nauczania, zawartą Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, którego zasady zapisane zostały w Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 w Gnieźnie.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny :

Oceniając osiągnięcia ucznia bierze się uwagę :

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

W klasie 4 - uzyskał 100% punktów z testu a Kartę rowerową oraz zaliczył praktyczną jazdę rowerem.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.