

System oceniania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie

1. System wartości – oceniamy za to co uczeń umie i potrafi.
2. Przedmiotem oceny są:
 - Przedmiotem oceny jest nie tylko wiedza, ale także umiejętności i postawa. Ocena postawy wystawiana jest pod koniec każdego semestru na podstawie uzyskanych plusów i minusów.
 - Uczeń otrzymuje dwie oceny w ciągu roku: semestralną (na zakończenie pierwszego semestru) i na zakończenie roku szkolnego. Oceny są podsumowaniem ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie całego roku szkolnego (semestru).
 - Uczniowie mają możliwość wyboru formy wypowiedzi, oceniana jest ich praca na lekcji, a nie wyuczenie się czegoś na pamięć.
 - Uczniowie, którzy opuszczają ½ zajęć, powinni zdawać egzamin klasyfikacyjny. Cząstkową ocenę celującą, może uczeń otrzymać za szczególne oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza wiedzę podstawową.
 - Końcową ocenę celującą może uzyskać uczeń także za udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (olimpiadach).
3. System ocen:
 - 1 (niedostateczny)
 - 2 (dopuszczający)
 - 3 (dostateczny)
 - 4 (dobry)
 - 5 (bardzo dobry)
 - 6 (celujący)

Wiedza

- na zakończenie bloku tematycznego testowy sprawdzian wiadomości,
- kartkówki – okazjonalnie,
- ćwiczenia.

Umiejętności - zadanie domowe

Aktywność

- aktywność na zajęciach – praca w grupie, wyrażanie własnych opinii, obrona własnego zdania,
- przygotowanie do lekcji – poszukiwanie materiałów, wywiad, notatka, inne formy.

Uczeń otrzymuje minimum 4 oceny cząstkowe w semestrze. Uwzględniony zostanie system plusów i minusów – oceny na koniec każdego semestru. Zebrane oceny z semestru (całego roku) są podstawą oceny semestralnej (końcowej).

4. Kryteria i skala ocen

- sprawdzian testowy
 - 0 – 29 % - niedostateczny
 - 30 – 49 % - dopuszczający
 - 50 – 69 % - dostateczny
 - 70 – 90 % - dobry
 - 91 – 99 % - bardzo dobry
 - 100% - celujący
- wypowiedź pisemna – kryterium jak w przypadku sprawdzianu testowego.

5. Kryteria ustalania ocen semestralnych i rocznych

- ocenę celującą otrzymują uczniowie, którzy pracują systematycznie, wykonują starannie i poprawnie oraz samodzielnie wszystkie zadania w toku lekcji oraz zadania domowe, dysponują wiedzą i umiejętnościami przekraczającymi wymagania programowe, uzyskują bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów,
 - ocenę bardzo dobrą otrzymują uczniowie pracujący systematycznie, wykonujący wszystkie zadania w toku lekcji i zadania domowe samodzielnie i poprawnie, uzyskują ze sprawdzianów przeważnie oceny bardzo dobre (tylko czasami dobre),
 - ocenę dobrą otrzymują uczniowie, którzy wykonują wyżej określone czynności przy niewielkiej pomocy kolegów lub nauczyciela, a ze sprawdzianów uzyskują oceny co najmniej dostateczne z przewagą ocen dobrych lub bardzo dobrych,
 - ocenę dostateczną otrzymują uczniowie, którzy pracują na lekcjach systematycznie, często korzystają z pomocy innych a materiał rzeczowy opanowali na poziomie średnim lub nieco niższym; oceny ze sprawdzianów w większości dostateczne lub niższe,
 - ocenę dopuszczającą otrzymują uczniowie, którzy z trudem wykonują zaplanowane prace w czasie lekcji - ale się bardzo starają - a ze sprawdzianów uzyskują najczęściej oceny poniżej dostatecznych,
 - ocenę niedostateczną uzyskują uczniowie, którzy pracują niesystematycznie i praktycznie nie posiadają żadnej wiedzy i umiejętności geograficznych.
6. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji:
 - karta przedmiotowa w dzienniku lekcyjnym oraz w oddzielnym notatniku nauczyciela
 - prace pisemne - po pokazaniu uczniom na lekcji - są gromadzone przez nauczyciela i udostępniane rodzicom - na ich życzenie - do wglądu na terenie szkoły
 - sposoby przekazywania informacji: wpisywanie ocen do systemu Vulcan, informowanie rodziców na wywiadówkach, informowanie rodziców podczas konsultacji.
 7. Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem lecz nie później niż w dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
 8. Prace pisemne ucznia pozostają w dokumentacji szkoły. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu w pracę pisemną ucznia znajdującą się u nauczyciela przedmiotu.
 9. Uczeń może być odpytywany w formie ustnej lub pisemnej (kartkówka), bez zapowiadania, z wiadomości i umiejętności obejmujących zakres trzech ostatnich lekcji.
 10. Uczeń z kartkówki może otrzymać ocenę celującą, jeżeli w sposób twórczy napisał lub rozwiązał zadania wykazując się kreatywnością.
 11. Uczeń może również otrzymywać stopnie za aktywność, pracę domową, swoją dokumentację oraz pracę wytwórczą.
 12. Uczeń ma prawo (przed lekcją) 3 razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany i prace klasowe.

opracowanie: mgr Paweł Trygański