



SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez niego obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:
 - 1) Klasy I – III – na podstawie karty obserwacji ucznia ocena zachowania jest oceną opisową.
 - 2) Klasy IV – VI – ustala się według skali ocen.
3. Stosuje się skalę ocen zachowania zgodną z obowiązującymi przepisami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Rozp. MEN z dnia 30.04.2007 r.)
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności :
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania wystawia się na podstawie bieżącego oceniania w formie punktów dodatnich i ujemnych wpisywanych wraz z informacją o uwadze w zeszytach dołączonych do dzienników lekcyjnych.
5. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów opracowuje zespół opiekuńczo-wychowawczy w konsultacji z wychowawcami klas.

6. Tabele punktacji zachowania.

Tabela 1. Zachowanie - punkty dodatnie.

L.p.	PUNKTY DODATNIE (+)	ILOŚĆ
1.	Funkcje w samorządzie(klasowy , szkolny) i wywiązywanie się z nich.	25
2.	Prowadzenie zeszytu przedmiotowego chorym, nieobecny kolegom.	15
3.	Prace po lekcjach na terenie szkoły.	25
4.	Sporadyczna pomoc słabszym.	15
5.	Zawody sportowe i konkursy szkolne:	
	- udział,	5
	- miejsca od 1 do 3,	30
	- miejsca od 4 do 6.	20
6.	Zawody i konkursy na szczeblu:	
	- miejskim,	30
	- powiatowym,	40
	- wojewódzkim,	50
	- ogólnopolskim i międzynarodowym.	100
7.	Udział w akademii po lekcjach.	5 – 30
8.	Sprzątanie świata.	20
9.	Kółka przedmiotowe – udział (za każde). Co najmniej 50% obecności	30
10.	Udział w uroczystościach miejskich po lekcjach i w święta(za każdą godzinę).	10
11.	Gazetka ścienna zaakceptowana przez nauczyciela – własny pomysł i materiały, prowadzenie kronik klasowych.	20
12.	Dobrowolne prace społeczne na rzecz szkoły (np. projekt i wykonanie dyplomu, karty pamiątkowej, ...), inicjatywy SU, biblioteki ...	20
13.	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość.	15
14.	Punkty do dyspozycji wychowawcy.	10 – 30

Tabela 2. Zachowanie – punkty ujemne.

L.p.	PUNKTY UJEMNE (-)	ILOŚĆ
1.	Przetrzymywanie książki z biblioteki powyżej 3 tygodni(za tydzień).	5
2.	Podrabianie podpisu nauczyciela, rodzica, fałszowanie usprawiedliwienia.	30
3.	Pomówienie dotyczące uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców.	40
4.	Podpowiadanie, spóźnianie po przerwie.	5
5.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji(rozmowa, śmiech, ...).	5
6.	Niestosowanie się do poleceń .	10
7.	Niewłaściwe słownictwo.	15
8.	Niewłaściwe zachowanie(np. żucie gumy, zaśmianie klasy, jedzenie na lekcji, przebywanie na korytarzu po dzwonku,...).	15
9.	Oszukiwanie nauczyciela.	20
10.	Obrażanie innych, brak szacunku (mogą zostać również wyciągnięte inne konsekwencje w zależności od decyzji wychowawcy, dyrektora lub rady pedagogicznej).	50
11.	Niszczanie wypożyczonych książek.	5
12.	Świadome niszczenie sprzętu szkolnego (obowiązkowa naprawa zniszczonego sprzętu).	10

L.p.	PUNKTY UJEMNE (-)	ILOŚĆ
13.	Rękoczyny, bójki, przepychanki, wymuszenia, rozboje, kradzieże , stosowanie używek.	50
14.	Nieprawidłowy dyżur, nie wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.	3
15.	Nieusprawiedliwione nieobecności (za cały dzień).	10
16.	Niewłaściwy wygląd – niezgodny ze statutem szkoły (farbowane włosy, makijaż, malowane paznokcie, brak odpowiedniego stroju,...) .	10
17.	Wychylanie się przez okno lub inne narażanie na niebezpieczeństwo zdrowia i życia.	20
18.	Wyrzucanie przedmiotów przez okno i inne niebezpieczne zabawy.	20
19.	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie pobytu w szkole.	20
20.	Używanie telefonu komórkowego podczas lekcji (rozmowy, pisanie SMS-ów..., wybieranie nr kolegów, głuchanie, ...).	15

Zachowanie wyjściowe - zachowanie poprawne. Uczeń uzyskuje wyjściowo 139 pkt

Zachowanie wzorowe: od 211 pkt

Zachowanie b. dobre: 180 – 210 pkt

Zachowanie dobre: 140 – 179 pkt

Zachowanie poprawne: 100 – 139 pkt

Zachowanie nieodpowiednie: 0 – 99 pkt

Zachowanie naganne: poniżej 0 pkt

Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) 30 pkt ujemnych.

Uczeń posiadający 50 pkt ujemnych (poza dodatnimi) nie może mieć sprawowania bardzo dobrego.

Uczeń posiadający 100 pkt ujemnych (poza dodatnimi) nie może mieć zachowania dobrego.

Uczeń może otrzymać ocenę wzorową jeśli za kulturę osobistą (tabela 1. pkt 15) uzyskał co najmniej 20 punktów.

7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
8. Na ocenę zachowania nie mogą mieć wpływu oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych.
9. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy